

Et universitet i verdensklasse med fokus på de studerende Rijksuniversiteit Groningen

Hurtige fakta

Universitetsprofil

- › 30.041 studerende (1. september 2014)
- › 6.254 nye studerende (1. september 2014)
- › 5.238 fuldtidsansatte
- › 479 fuldtidsprofessorer (m/k: 385/94)
- › 1.500 PhD-studerende
- › 45 bacheloruddannelser
- › 146 kandidatuddannelser
- › 14 forskningskandidatuddannelser
- › 10 fakulteter
- › 9 overbygningsskoler
- › 110.000 tidligere studenter
- › Årlig omsætning: 614 millioner

Blackboard-løsninger

- › Blackboard Learn™
- › Blackboard Mobile Learn and MOSAIC™
- › Blackboard Collaborate™

Rijksuniversiteit Groningen har en rig akademisk tradition, der går helt tilbage til 1614, leverer både forskning og undervisning i høj kvalitet og står altid højt på internationale ranglister over universiteter. Bag facaden på dets majestætiske, flere hundrede år gamle bygninger ligger et virtuelt undervisningsmiljø, der hører til i det 21. århundrede. Siden universitetet først lancerede Blackboard Learn i 1999, er antallet af daglige brugere vokset fra 1.000 om dagen til mere end 61.000 om dagen – og der er ingen tegn på, at denne vækst stopper.

Visionen

Rijksuniversiteit Groningen ved udmærket, at læring ikke kun handler om undervisning, forskning og udbuddet af kurser. For at opnå succes er det nødvendigt at være fleksible, så universitetet forbliver konkurrencedygtigt og relevant og har robuste IT-systemer og -processer på plads til at støtte universitetets uddannelsesvision. For at styrke sin internationale position og opnå vækst har universitetet haft brug for at blive mere innovativt, robust og hårdført i dets brug af teknologi til at forbedre undervisning og læring. De vigtigste fokuspunkter har været at:

- Forbedre den overordnede onlineoplevelse for studerende og dermed støtte international vækst
- Gøre de studerendes oplevelse af både læring og undervisning mere personlig
- Udvikle effektive bedømmelses- og feedbackstrategier
- Lave institutionelle og akademiske effektiviseringer ved at få systemerne til at integrere med hinanden.



"Vi har funktionalitet, der kan justeres af den studerende, så hvis de vil, kan de se deres eget personlige skema. Vi tilbyder ikke kun dette gennem webversionen af Blackboard-miljøet, men har også en mobilversion, der giver nøjagtig samme information til studerende på farten".

Lisette Bakalis
Ejer og projektansvarlig for det virtuelle undervisningsmiljø
Rijksuniversiteit Groningen



Løsningen: Gå over til en administreret hostingløsning for at forbedre driftssikkerheden og frigøre interne ressourcer fra at administrere produktets tjenester

Blackboard Learn (Nestor) er universitetets digitale undervisningsmiljø til både forelæsere og studerende, og det spiller en vigtig rolle i undervisningen. I 2010 tog Groningen det strategiske valg at gå over til Blackboard Managed Hosting for at støtte de studerende og give plads til det voksende antal nyoptagede og brugere. Valget frigjorde ikke bare værdifulde ressourcer, det gav også en bedre, mere stabil ydelse døgnet rundt for både lærerstaben og de studerende. Universitetet har været i stand til at videregive de operationelle risici, der var involveret i at administrere det virtuelle undervisningsmiljø, mens de beholder selvstændigheden og den fulde kontrol til at udvide, hvad der er muligt med Blackboard Learn, for at lave et mere personligt undervisningsmiljø. Louwarnoud Van Der Duim, leder af undervisningsstøtte og -innovation, centret for informationsteknologi ved Rijksuniversiteit Groningen forklarer, at "valget har givet min institution mulighed for at fokusere på uddannelsens hovedmission – ikke administrationen af teknologi".

Resultaterne: En moderne tilgang med fokus på de studerende, der er tilpasset institutionens missioner for undervisning og forskning

Ved at justere dets bestræbelser er universitetet nu i stand til at drive innovation inden for teknologisk forbedret læring, så de kan imødekomme kravene fra den moderne elev. Det har ansat studerende til at assistere med at yde IT-støtte og engagerer dets studerende til at hjælpe med (eller i visse tilfælde lede) udviklingen af programmer og tjenester.

Giver studerende et sted at administrere deres undervisningsoplevelse

I dag støtter universitetet dets studerende ved at levere et personligt og mobilt undervisningsmiljø, der tjener som deres studieportal, og giver nem adgang til uddannelsesinformation og -ressourcer. Mulighederne i gruppeengagementmodulet i Blackboard Learn giver individuelle fakulteter mulighed for at have deres egen fane i undervisningsmiljøet, hvor de kan vise relevant information, nyheder og meddelelser til deres studerende. I det samme undervisningsmiljø kan de studerende vælge personlige "widgets", som de kan bruge i deres My Nestor-fane. Således kan de vælge, hvilken information de vil tilgå, f.eks. mine karakterer, mine nuværende bibliotekslån, mit skema, studiepladser til rådighed, saldo på studiekort og mange andre funktioner, der kan tilpasses og personliggøres for at give et engagerende, samlet miljø der passer til alle deres behov.

Kør digitale eksamener

Siden de gik over til en løsning med administreret hosting, har universitetet sat et mål om, at man skal kunne aflevere prøver online, inklusive essaybaserede eksamener, op til 15 timer om dagen, seks dage om ugen. Det primære formål med at blive digital var at forbedre prøvernes kvalitet. I dag kan studerende skrive essayeksamener med en pc, hvilket giver dem mulighed for let at omorganisere tekststykker i stedet for at bruge papirbaserede udstregninger og pile. Dette har hævet kvaliteten af eksamenerne for mange studerende. I det første år rettede 200 lærere 150 elevers eksamener, hvilket sparede mere end 6600 akademiske rettetimer.

Studerende som samarbejdspartnere

Det er vigtigt at fremme, at de studerende deltager som samarbejdspartnere i beslutningstagningen og involveres på et virksomheds-, fakultets- og programniveau. Denne tilgang gør de studerende ansvarlige for deres egen undervisningsoplevelse og forbereder dem på arbejde i den virkelige verden. Et af mange eksempler på, hvordan dette fokus på de studerende har givet projektet vinger, er hvordan de studerende leverer støtte til "Nestor" og digitale eksamener. Da antallet af brugerlogins er vokset til 60.000 i 2014, er de studerende nu et nøgleelement i strategien om at hjælpe akademikere og studerende i at tage Nestor til sig og bruge det på hele universitetet. For at fremme brugen af denne teknologi på tværs af hele universitetet har hvert fakultet sin egen Nestor-koordinator.

Advarselssystemer til akademikere og studerende

Universitetet har lavet markante fremskridt i forhold til at reducere den andel af de studerende, der falder fra, og forbedret succesraten på bachelorniveau. Ved at bruge data fra informationssystemet for studerende og Blackboard har universitetet udviklet et advarselssystem til akademikere, som fremhæver de studerendes præstation. Denne information bruges af akademikere og studiestøttetjenester til at give yderligere hjælp og støtte. Et andet eksempel på, hvor brugbar denne integration er, findes ved at se på de studerendes visuelle betjeningspanel, der fungerer som et advarselssystem ved at give dem en grafisk repræsentation af deres fremskridt.

Med dets vision, der fokuserer på den studerende, og dets evne til at drive innovationer i teknologisk forbedret læring er Rijksuniversiteit Groningen stadig blandt klodens elite og fastslår dets internationale position som en akademisk innovator.

Hvis du vil have flere oplysninger, kan du sende en e-mail til askus@blackboard.com eller besøge blackboard.com.



"Vellykket online vurdering kræver militærpræcision. Den har været så vellykket, at bestyrelsen skubber for, at IT udvider kapaciteten endnu mere."

**Louwarnoud Van Der Duim
Leder af undervisningsstøtte og -innovation, centret for informationsteknologi
Rijksuniversiteit Groningen**



Blackboard

Blackboard International, 175 Oxford Street, London W1D 2JS, United Kingdom

Blackboard

[Blackboard.com](https://www.blackboard.com)

Copyright © 2015. Blackboard Inc. Alle rettigheder forbeholdes. Blackboard, Blackboard-logoet, BbWorld, Blackboard Learn, Blackboard Transact, Blackboard Connect, Blackboard Mobile, Blackboard Collaborate, Blackboard Analytics, Blackboard Engage, Edline, Edline-logoet, Blackboard Outcomes-systemet, Behind the Blackboard og Connect-ED er varemærker eller registrerede varemærker tilhørende Blackboard Inc. eller dets datterselskaber i USA og/eller andre lande. Blackboards produkter og tjenester er muligvis omfattet af et eller flere af følgende patenter i USA: 8,265,968, 7,493,396; 7,558,853; 6,816,878; 8,150,925